

Kursbeskrivning

**Genus i historien – Genusrelationer i arbetsliv, familj och politik  
från förmodern till modern tid**

Kvällskurs vid Historiska institutionen, Stockholms universitet  
(7,5 hp)

VT 2018

Lärare:  
Elin Malmer  
Rum D974  
E-post: [elin.malmer@historia.su.se](mailto:elin.malmer@historia.su.se)  
Telefon: 08–16 38 60

Studentexpedition:  
Oskar Schelin &  
Ebba Edberg Di Paola  
Rum D978  
E-post: [expedition@historia.su.se](mailto:expedition@historia.su.se)  
Telefon: 08–16 33 93

## Allmänt

Välkommen till Historiska institutionen och kvällskursen Genus i historien!

Utgångspunkten för den här kursen är ett genusperspektiv, där könen roller, egenskaper och uppgifter studeras som socialt skapade och inte naturgivna. Kursen ger kunskap om hur maktrelationer formats och gestaltats i arbete, politik och familjeliv i ett långt historiskt perspektiv. De huvudteman som behandlas är genusarbetsdelning och familjerelationer, samt politiskt medborgarskap och 1900-talets nordiska välfärdsmodell i ett jämförande perspektiv. Kursen ger insikter i hur sociala kategorier, som klass, etnicitet och sexualitet, tillsammans med genuskategorisering format kvinnors och mäns villkor genom historien. Geografiskt ligger tyngdpunkten på Sverige och Västeuropa, men med utblickar till andra delar av världen. Kursen är kronologiskt upplagd med tematiska fördjupningar, och i kurslitteraturen kompletteras vetenskapliga titlar med skönlitteratur.

## Lärandemål

Efter genomgången kurs ska du:

- förstå och kunna använda det historievetenskapliga begreppet genus i en diskussion om kvinnor och män i historisk tid,
- kunna identifiera kontinuitet och förändring i genusrelationerna över tid,
- muntligen och skriftligen kunna redogöra för, analysera och diskutera genushistoriska frågor utifrån vetenskaplig litteratur.

## Kurslitteratur

**Följande titlar läses av alla:**

Almqvist, Carl Jonas Love, *Det går an* (1839). Klassikerförlaget Stenique, 2011, 104 s. Originalen (med ålderdomlig stavning) kan läsas på <http://www.runeberg.org>.

Dahlerup, Drude, "Women in Nordic Politics – A Continuing Success Story?", i *Gender and power in the Nordic Countries – with focus on politics and business*, Kirsti Niskanen (ed), NIKK Publications 2011:1, Oslo 2011, s 59–86, 27 s. Pdf att ladda ned. Länk: <http://www.nikk.no/en/publications/gender-and-power-in-the-nordic-countries-with-focus-on-politics-and-business-2011/>

Florin, Christina, *Kvinnor får röst: kön, känslor och politisk kultur i kvinnornas rösträttsrörelse*, Stockholm: Bokförlaget Atlas, 344 s.

Rydström, Jens & David Tjeder, *Kvinnor, män och alla andra: En svensk genushistoria*. Lund: Studentlitteratur, 2009, 282 s.

Stadin, Kekke, *Stånd och genus i stormaktstidens Sverige*, 2 uppl., Lund: Nordic Academic Press, 2009, 366 s (ett urval).

Wiesner-Hanks, Merry E, *Gender in history: Global perspectives*, 2 uppl., Oxford: Wiley Blackwell, 2010, 234 s.

**Därtill kommer valbar litteratur. Varje kursdeltagare väljer någon av följande titlar:**

Nordström, Ester Blenda, *En piga bland pigor* (1914). Lund: Bakhåll, 2012, 127 s.

Rhys, Jean, *Sargassohavet* (1966). Stockholm: Modernista, 2006, 151 s.

Wägner, Elin, *Norrtullsligan* (1908). Stockholm: Författares bokmaskin, 2015, 134 s.

## Undervisning

Undervisningen består av sex seminarier. Seminarierna inleds med en introduktion, som följs av diskussion i smågrupper och/eller med hela gruppen. Närvaro är frivillig, men rekommenderas. Genom att komma väl förberedd och vara aktiv vid seminarierna ökar ditt utbyte av kursen och du blir bättre förberedd för den avslutande hemskrivningen. Nedan framgår vad du ska läsa till respektive seminarium. Inför det tredje seminariet ska du lämna in en skriftlig uppgift, och till det femte seminariet förbereda en kort muntlig presentation (möjlighet finns att göra kompensationsuppgift).

**Aktuella lokaler och tider hittar du i webbschemat (TimeEdit). Länk till webbschemat finns i Mondo och på Historiska institutionens hemsida. Du får besked via e-post om ändringar i schemat görs.**

### **Seminarium 1: Kursintroduktion.**

Att läsa: Wiesner-Hanks, kap 1; Rydström & Tjeder, s 9–19. Reflektera utifrån läsningen över genusperspektivets framväxt och utveckling i den historiska forskningen.

### **Seminarium 2: Familj, arbete och samhällsordning under förmodern tid.**

Att läsa: Wiesner-Hanks, s 25–38, 55–63; Stadin, s 9–93, 211–303.

### **Seminarium 3: Manligt och kvinnligt under upplysningen och romantiken.**

Att läsa: Rydström & Tjeder, s 22–77; Wiesner-Hanks, kap 4, 5 och 8; Almquist, (hela boken).

Inför detta seminarium ska du lämna in en skriftlig uppgift. Närmare instruktioner kommer på Mondo.

### **Seminarium 4: Kvinnans politiska medborgarskap till och med rösträttsrörelsen.**

Att läsa: Wiesner-Hanks, kap 6–7; Rydström & Tjeder s 77–118; Florin (hela boken, men kapitel 3 läses kursivt).

### **Seminarium 5: Arbetsdelning, genus, klass och etnicitet i industrialiseringens tid.**

Att läsa: Wiesner-Hanks s 39–54, 63–77; samt den bok du valt bland de tre valbara böckerna. Repetera också Rydström & Tjeder, kap 3.

Vid detta seminarium ska du göra en muntlig presentation i grupp i anslutning till den bok du valt.

### **Seminarium 6: Kvinnor, män och alla andra i 1900-talets nordiska modell.**

Att läsa: Rydström & Tjeder, s 134–238; Dahlerup (hela uppsatsen).

## **Kursvärdering**

Kursen avslutas med en anonym skriftlig kursvärdering som lämnas till läraren.

## **Examination**

Kvällskursen examineras genom en hemskrivning och en skriftlig och en muntlig seminarieuppgift. Den muntliga uppgiften kan ersättas av en kompletteringsuppgift efter överenskommelse med läraren.

Hemskrivningen tillsammans med instruktioner kommer att finnas tillgänglig på Mondo från och med **tisdag 24 april kl 20.00**. Hemskrivningen ska vara inlämnad via Mondo senast **tisdag 8 maj kl 20.00**.

Vid hemskrivningen kommer du att få välja mellan två frågor. Båda frågorna går ut på att du med utgångspunkt i kurslitteraturen ska diskutera något eller flera av de huvudteman som behandlas under kursen. Svaret ska omfatta 3–5 A4-sidor.

Hemskrivningen rättas och kommenteras skriftligt av läraren via Mondo.

*OBS! Hemskrivningen är en individuell tentamen. Inget samarbete mellan studenter får förekomma vid utarbetandet av de skrivna svaren utan dessa ska utformas egenhändigt och självständigt. Det är inte tillåtet att skriva av andra texter, t.ex. från uppslagsverk, avhandlingar, internet eller studiekamraters texter (plagiat). Tänk på att det inte heller är tillåtet att bygga tentamenssvaret på redan betygssatta egna examinationsuppgifter (s.k. självplagiat). Överträdelse av dessa föreskrifter kommer att bedömas som försök till vilseledande (fusk), vilket enligt 10 kap. i Högskoleförordningen kan medföra disciplinära åtgärder i form av varning eller avstängning i högst sex månader.*

## Betyg och betygskriterier

Kursen examineras genom en skriftlig och en muntlig seminarieuppgift, samt genom en avslutande hemskrivning. Den skriftliga respektive muntliga uppgiften bedöms med godkänt/icke godkänt. Hemskrivningen betygssätts enligt en sjugradig målrelaterad betygsskala, A–F.

- A = Utmärkt
- B = Mycket bra
- C = Bra
- D = Tillfredsställande
- E = Tillräckligt
- Fx = Otillräckligt
- F = Helt otillräckligt

För att uppnå de olika betygen krävs följande:

- A            B + Redogörelsen är problematiserande och nyanserad med uppslagsrika kopplingar till relevanta teoretiska begrepp.
- B            C + en uttömmande redogörelse med analytiska inslag. Framställningen är argumenterande.
- C            D + en väl strukturerad framställning med väl valda exempel. God förmåga att diskutera och tillämpa relevanta teoretiska begrepp.
- D            E + ger en tydlig och utförlig redogörelse med fler relevanta exempel samt analytiska inslag.
- E            Redogör för och diskuterar forskningslitteraturen angående genusrelationerna under den aktuella tidsperioden. Visar acceptabel förmåga att förstå och diskutera genusbegreppet och andra relevanta teoretiska begrepp. Ger tillräckligt med relevanta exempel från kurslitteraturen. Acceptabel framställning.
- Fx           Brister på någon av följande punkter: Presenterar en bristande redogörelse för genusbegreppet och/eller andra relevanta teoretiska begrepp. Visar bristande förmåga att tolka, värdera och granska vetenskapliga texter. Ger för få exempel. Oklara eller otillräckliga resonemang. Svårförståelig språklig framställning.
- F            Redogörelsen är helt otillräcklig.

Student som fått betyget Fx har möjlighet att inom anvisad tid (en vecka) lämna in en kompletteringsuppgift som utformats av examinator. Om denna godkänns erhålls betyget E. Student som får betyget F har möjlighet till omskrivning.